Wat ga je leren? Je herhaalt persoonsvormen vt van sterke en zwakke werkwoorden

BLOK 4 LES 6

Op verkenning

1 **Zet een streep door de negen woorden die geen hele werkwoorden zijn.**
Omcirkel de acht sterke werkwoorden.
Onderstreep de zes zwakke werkwoorden met persoonsvormen vt op ~te en ~ten.
Je hebt dan zeven werkwoorden over. Kleur daarvan de twee werkwoorden die bij de tekening passen.

~~stoeten~~ lijmen springen snoepen zitten ~~wolten~~
lenen ~~deuren~~ rusten komen ~~miauwen~~ ~~lampen~~
~~ruggen~~ lachen lopen spelen ~~baren~~ stoppen
boffen blijven ~~banken~~ scheuren ~~oren~~ breken
eten ~~aaien~~ klimmen huilen pakken ~~handen~~



Uitleg

2 **Weet je het nog? Van sterke werkwoorden verandert in de verleden tijd de klinker, van zwakke werkwoorden niet.**
Voor zwakke werkwoorden geldt de regel van 't kofschip.
Je kunt de uitlegkaarten W2-a, W2-b, W4-a en W4-b nog eens lezen.

Aan de slag

3 **Schrijf de vt van deze zwakke werkwoorden op.**

zwaaien – Liam *zwaaide*
knippen – Feline *knipte*
kuchen – Tijmen *kuchte*
blozen – Manar *bloosde*
proberen – Thirza *probeerde*
schaatsen – Els en Bo *schaatsten*
glimlachen – Soraya *glimlachte*
smeren – De kinderen *smeerden*

4 **In elke zin staat een persoonsvorm vt. Omcirkel alleen de negen persoonsvormen van sterke werkwoorden.**

De katten miauwden.
Wij kochten een boek.
Zij kregen geen antwoord.
Zij verstonden me niet.
Zij vroegen de weg.
Wij bakten een taart.
De ijspegels smolten.
Wij schreven een brief.
De bloemen roken lekker.
De honden blaften hard.
Zij dronken een glas melk.
Wij gleden over de ijsbaan.

Spelling in beeld

5 **Vul de schema's in met de persoonsvormen tt en vt.**

	proeven	kiezen	lachen	worden
tt ❶	ik *proef*	ik *kies*	ik *lach*	ik *word*
❷	hij *proeft*	hij *kiest*	hij *lacht*	hij *wordt*
❸	wij *proeven*	wij *kiezen*	wij *lachen*	wij *worden*
vt ❹	ik, hij *proefde*	ik, hij *koos*	ik, hij *lachte*	ik, hij *werd*
❺	wij *proefden*	wij *kozen*	wij *lachten*	wij *werden*

6 **Vul de vt van deze sterke werkwoorden in.**

hij eet → hij	a	t					zij geeft → zij	g	a	f			
hij leest → hij	l	a	s				zij vindt → zij	v	o	n	d		
hij rijdt → hij	r	e	e	d			zij zoekt → zij	z	o	c	h	t	
hij staat → hij	s	t	o	n	d		zij schrikt → zij	s	c	h	r	o	k
hij vergeet → hij	v	e	r	g	a	t	zij verbindt → zij	v	e	r	b	o	n	d

7 **Vul de goede persoonsvorm vt in.**

liggen Rosanne *lag* vanmiddag uitgeput op de bank.
zagen Mijn broer *zaagde* de plank in kleine stukjes.
blijven Ik *bleef* gisteren lang bij mijn vriendin spelen.
wassen Voor het eten *waste* Tijn nog snel zijn handen.
reizen De oude man *reisde* nog de hele wereld over.



8 **Schrijf van deze zwakke werkwoorden de ik-vorm tt en de ik-vorm vt op.**
Deze werkwoorden worden minder vaak gebruikt. Maar je kunt gewoon de regels toepassen.

	ik-vorm tt	ik-vorm vt		ik-vorm tt	vt
betuigen	ik *betuig*	ik *betuigde*	beperken	ik *beperk*	ik *beperkte*
beramen	ik *beraam*	ik *beraamde*	berispen	ik *berisp*	ik *berispte*
beseffen	ik *besef*	ik *besefte*	beproeven	ik *beproef*	ik *beproefde*

Terugkijken

9 **Waarom is de ik-vorm tt van zwakke werkwoorden belangrijk voor het schrijven van de persoonsvormen vt? Kruis aan.**
☐ Aan de laatste letter van de ik-vorm tt zie je of een werkwoord sterk of zwak is.
☐ Zit de laatste letter van de ik-vorm tt in 't kofschip? Dan schrijf je de vt altijd met ~de en ~den.
☒ De ik-vorm tt is belangrijk voor de persoonsvormen vt, omdat de stukjes te, ten, de of den altijd achter de ik-vorm tt komen te staan.

Klaar? Kies of