Wat ga je leren? Je leert onthoudwoorden met ei en ij.

Op verkenning

1 **Maak de acht woorden af met ei of ij.**
In welke boeken zullen die woorden zeker voorkomen? Trek lijnen.

woest __ij__ n
font __ei__ n
batter __ij__ en
st __ei__ le



r __ei__ ger
r __ij__ bew __ij__ s
koz __ij__ n
kapit __ei__ n

In de meeste boeken staat informatie. In één boek staat een spannend verhaal.
Omcirkel daarvan de titel.

Uitleg

2 **Schrijf je ei of ij? Dat kun je niet horen.**
Daarom zijn woorden met ei en ij onthoudwoorden.
Lees uitlegkaart O1. Onthoud de woorden van de week met ei én met ij.



Aan de slag

3 **Schrijf woorden met ei of ij van de uitlegkaart op.**

Ik vind de zomer het mooiste *seizoen*.
Naast het schip zwom een *dolfijn*.
We zingen twee keer het *refrein*.
U kunt de kwast *reinigen* met water.
Deze *pijlen* geven de route aan.
Bij het *afscheid* zwaaide ze naar me.
Het rotsblok valt in het diepe *ravijn*.
Hij bewerkt het hout met een *beitel*.
Het was een *bijzondere* ervaring.
Het klimaat verandert heel *geleidelijk*.

4 **Waar hebben deze woorden mee te maken?**
Maak ze af met ei of ij en schrijf ze in het goede vak.

font✻n r✻st bakker✻ p✻nzen kapit✻n dr✻ven tw✻felen sp✻ker karw✻ b✻tel ber✻den br✻n

water	denken	eten	klussen/gereedschap
fontein	*peinzen*	*rijst*	*spijker*
drijven	*brein*	*bakkerij*	*beitel*

5 **Vul van elk werkwoord de gebiedende wijs in de zin in.**

lopen – *Loop* maar even naar boven!
schudden – *Schud* de kaarten maar!
uitglijden – Pas op, *glij(d)* niet uit!
opeten – *Eet* eerst je boterham op!
branden – *Brand* je vingers niet!
blijven – *Blijf* altijd rechts rijden!
schrijven – *Schrijf* de zin in je schrift!
vragen – *Vraag* het dan gewoon!
worden – *Word* wakker, het is al laat!
doen – Wat goed! *Doe* dat nog eens!

6 **Staat er ei of ij onder de ster? Omcirkel de tien woorden met ei.**

sportterr★n rijbew★s dr★fnat bouwst★ger vl★mscherp hertengew★
r★nigingsmiddel woest★nzand ber★kbaarheid opl★ding st★lvol
sp★kerbroek bloemenv★ling sp★kerschrift hoogs★zoen
br★nbreker waskn★per b★teltje

7 **Maak de woorden af met ei of ij. Schrijf ze op.**

Lynn mocht helpen bij de show met dolf...nen. *dolfijnen*
En dan zal wel bl...ken wie de waarheid spreekt. *blijken*
Hij is het br...n achter die nieuwe uitvinding. *brein*
De bergbeklimmer kijkt in het diepe rav...n. *ravijn*
Later in de week wordt het gel...delijk warmer. *geleidelijk*
Wat was de aanl...ding voor die vechtpartij? *aanleiding*



8 **Alle persoonsvormen staan in de vt.**
Maak het hele werkwoord af dat erbij hoort.

ik bereed	*berijden*	hij spreidde	*spreiden*	wij versleten	*verslijten*
ik dreef weg	*wegdrijven*	hij steeg op	*opstijgen*	wij ontweken	*ontwijken*
ik bereikte	*bereiken*	hij verweet	*verwijten*	wij leidden	*leiden*
ik bezweek	*bezwijken*	ik sleep	*slijpen*	wij leden	*lijden*

Terugkijken

9 **In elk vak staan vier woorden met ei óf vier woorden met ij, plus één ander woord.**
Omcirkel in elk vak dat andere woord.

vastgr...pen
versch...nen
tw...felen
opl...ding
wegdr...ven

dolf...nen
voorb...
uitgebr...d
verm...den
koz...nen

w...geren
ber...ken
pl...sters
v...ling
begr...pen

woest...n
r...nigen
rijbew...s
tegel...k
gord...nen

aanw...zen
gel...delijk
allerl...
sch...den
refr...n

© Noordhoff Uitgevers bv

Wat ga je leren? Je leert onthoudwoorden met y.

Op verkenning

1 **Vul de woorden in op de goede plaats.**
Kies uit: penalty – hobby – rugby.

Zit jij op een sportclub of heb je een *hobby* ?

Ik wel! Ik zit op *rugby* . Dat is een stoere sport.

Het lijkt soms wel op een partijtje worstelen.

Maar dat is het niet! Er zijn strenge regels.

Als je een ernstige overtreding maakt,

kan de scheidsrechter een *penalty* geven.



Vul in. De letter y klinkt in deze woorden als / *ie* **/.**

Uitleg

2 **De letter y klinkt soms als /ie/ en soms als /i/.**
Woorden die eindigen op y krijgen in het meervoud 's.
Lees op uitlegkaart O10 het stukje over woorden met y.
Onthoud de woorden van de week met y.



Aan de slag

3 **Schrijf woorden van de week met y op.**





lolly *pony*

De *jury* wijst de winnaar aan.

Als toetje eet ik vaak *yoghurt* of vla.

Ik trek mijn *pyjama* alvast aan.

Om elf uur gaan we *gymmen* .

Deze pet is *typisch* iets voor jou!

Ze heeft een *baby* van zes maanden.

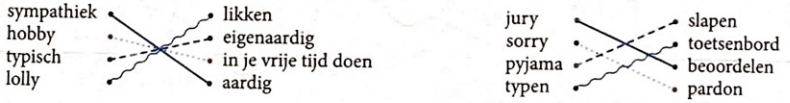
4 **Schrijf het meervoud op.**

baby – *baby's*	hobby – *hobby's*	ruzie – *ruzies*	pony – *pony's*
kiwi – *kiwi's*	puppy – *puppy's*	lolly – *lolly's*	kanarie – *kanaries*

5 **Vul de persoonsvormen tt en vt in de schema's in.**

		praten	lusten	blussen	stoten
tt	❶ ik	*praat*	*lust*	*blus*	*stoot*
	❷ hij	*praat*	*lust*	*blust*	*stoot*
	❸ wij	*praten*	*lusten*	*blussen*	*stoten*
vt	❹ ik, hij	*praatte*	*lustte*	*bluste*	*stootte*
	❺ wij	*praatten*	*lustten*	*blusten*	*stootten*

6 **Welke woorden horen bij elkaar? Trek lijnen.**



7 **Maak de woorden af met ie, i of y. Schrijf ze op.**

Iemand die erg aardig is, is s...mpathiek. *sympathiek*

Soms loop ik om tien uur nog in mijn p...jama. *pyjama*

Op dinsdagmiddag hebben we altijd biolog... . *biologie*

In mandarijnen en kiwi's zit veel v...tam...ne C. *vitamine*

Kun jij t...pen zonder naar de letters te kijken? *typen*

8 **Maak goede samenstellingen. Welk woord past vóór de twee woorddelen?**
Kies uit: ~~pyjama~~ – ~~pony~~ – ~~jury~~ – ~~baby~~ – ~~gym~~ – ~~hobby~~ – ~~type~~ – ~~yoghurt~~ – ~~rugby~~.
Gebruik elk woord één keer. Streep de gebruikte woorden door.

pony	rijden / boerderij	*gym*	schoenen / zaal	*yoghurt*	ijs / beker
jury	lid / beoordeling	*rugby*	bal / wedstrijd	*type*	fout / diploma
baby	voeding / sitten	*pyjama*	jasje / broek	*hobby*	club / lijm

Terugkijken

9 **In welke rij (↓) zijn alle woorden goed gespeld? Kruis aan.**

☐	☐	☒	☐
hobby – typen – ~~joghurt~~ – baby's – typisch – familie	sorry – kiwi – gymmen – pony – ~~pyama~~ – lolly's	pyjama – typisch – kanarie – yoghurt – olie – hobby's	~~babies~~ – jury's – hobby – pony's – sympathiek – gym

Streep de drie verkeerd gespelde woorden door.

© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg
geen kopieermateriaal

Klaar? Kies of