Wat ga je leren? Je leert regelwoorden: verkleinwoorden.

Op verkenning

1 **Maak bij elk woord twee rijmende verkleinwoorden af. Schrijf op.**

mailtje ☐	cakeje ☐	flatje ☐
beeldje	*weekje*	*bedje*
steeltje	*beekje*	*servetje*
etuitje ☐	chocolaatjes ☒	cadeautje ☐
liedje	*tomaatjes*	*broodje*
skietje	*sesamzaadjes*	*slootje*



☒ **Bekijk de voorkant van het boek *Lekker*.**
Van één groepje zijn de woorden alle drie afgebeeld. Kruis dat groepje aan.

Uitleg

2 **Verkleinwoorden eindigen op ~je, ~tje, ~etje, ~pje of ~kje.**
Woorden op ~y hebben een verkleinwoord op ~y'tje.
u **Lees uitlegkaart R2.**



Aan de slag

3 **Schrijf de verkleinwoorden op.**

scherm – *schermpje*	jongen – *jongetje*	café – *cafeetje*
woning – *woninkje*	lolly – *lolly'tje*	chocola – *chocolaatje*
baby – *baby'tje*	kilo – *kiloetje*	kneuzing – *kneuzinkje*
kiwi – *kiwietje*	dictee – *dicteetje*	loempia – *loempiaatje*

4 **Kies drie kleuren. Kleur daarmee de legenda.**
Hoe worden de verkleinwoorden gevormd? Geef elk woord de goede kleur.

tje achter het woord ■ extra klinker + tje achter het woord ■ 'tje achter het woord

auto panda puppy idee bikini pony oma snee
baby dictee tosti extra slee toempia taxi guppy
portemonnee radio jury kano ski buggy piano toffee



geen kopieermateriaal © Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg

Spelling in beeld

5 **Schrijf het voltooid deelwoord op.**

	ik heb ...		ik heb ...		ik heb ...
vertellen	*verteld*	reizen	*gereisd*	beloven	*beloofd*
durven	*gedurfd*	dansen	*gedanst*	betalen	*betaald*
groeten	*gegroet*	blazen	*geblazen*	gebruiken	*gebruikt*
schudden	*geschud*	uitrusten	*uitgerust*	slaan	*geslagen*

6 **In elk vak is het verkleinwoord van drie woorden met dezelfde extra letters gevormd.**
Het verkleinwoord van één woord is anders gevormd. Omcirkel in elk vak dat ene woord.

nieuwtje fonteintje (vruchtje) e-mailtje	(telefoontje) hazelnootje potloodje tafelpootje	skietje taxietje (knietje) tostietje	(tomaatje) slaatje pizzaatje chocolaatje	afspraakje elastiekje elfenbankje (winterkoninkje)

7 **Schrijf van het gekleurde woord het verkleinwoord op.**

Hij schrijft een romantisch gedicht voor zijn vriendin. *gedichtje*

Toen ze een nieuwe tas kocht, bewaarde ze de bon. *bonnetje*

De hele familie komt naar de pasgeboren baby kijken. *baby'tje*

De nietmachine ligt in de bovenste la van het bureau. *laatje*

Dat vestje is mooi maar het heeft een onhandige sluiting. *sluitinkje*



8 **Schrijf verkleinwoorden op. Boven het vak staat op welke klank het verkleinwoord eindigt.**
In het vak staan de laatste letters van het grondwoord waar het verkleinwoord van gemaakt is.

Bijvoorbeeld:

eindigt op de klank /eetje/	eindigt op de klank /ietje/	eindigt op de klank /ijtje/
~ee: *dicteetje*	~ie: *melodietje*	~ij: *rijtje*
~é: *cafeetje*	~i: *kiwietje*	~eit: *geitje*
~eet: *magneetje*	~iet: *sprietje*	~ijt: *krijtje*
~eed: *kleedje*	~ied: *liedje*	~ijd: *tijdje*

Terugkijken

9 **In elke rij (→) is één verkleinwoord verkeerd gespeld.**
Omcirkel dat woord.

vogeltje – probleempje – woninkje – zonnetje – (bodemtje) – parapluutje
krulletjes – scheepje – (broodkorsje) – pony'tje – zebraatje – logeetje
knakworstje – (babietje) – kanootje – armbandje – dingetjes – bezempje
slangetjes – herfstblaadjes – pony'tje – riempje – (tosti'tje) – autootjes

geen kopieermateriaal © Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg

Klaar? Kies of

Wat ga je leren? Je leert persoonsvormen vt van zwakke werkwoorden op ~den.

BLOK 5 LES 4

Op verkenning

1 **Schrijf de goede persoonsvorm tt op. Twijfel je tussen de ik-vorm en de hij-vorm? Denk dan aan *lopen*.**



Jonas, de kat van de buren, zit weer eens hoog in de boom.

(bellen) De buurvrouw *belt* meteen de brandweer:

(melden) 'Dag meneer! Ik *meld* even dat Jonas weer in de boom zit!

Hij schrok weer van Boris, die grote hond! Kunt u hem meteen komen redden?'

(antwoorden) De brandweerman *antwoordt* : 'Nee, mevrouw!

(rijden) Onze wagen *rijdt* nét naar een brand. Daarna is Jonas aan de beurt.'

'Maar meneer, de brandweer is er toch voor mensen én dieren in nood?'

(vinden) 'Ja! Maar drie keer per week met spoed naar Jonas is wat veel, *vindt* u niet?'

Uitleg

2 **Bij zwakke werkwoorden op ~den eindigt de ik-vorm tt op ~d.**
In de verleden tijd komt daar ~de of ~den achter. Je schrijft dan dus twee d's.
Lees uitlegkaart W3-b.

Aan de slag

3 **Schrijf de persoonsvormen op.**

werkwoord	ik-vorm tt	ik-vorm vt	werkwoord	ik-vorm tt	ik-vorm vt
melden	ik *meld*	ik *meldde*	wedden	ik *wed*	ik *wedde*
raden	ik *raad*	ik *raadde*	bloeden	ik *bloed*	ik *bloedde*
leiden	ik *leid*	ik *leidde*	schudden	ik *schud*	ik *schudde*
braden	ik *braad*	ik *braadde*	kneden	ik *kneed*	ik *kneedde*

4 **Dit zijn persoonsvormen tt en vt van werkwoorden op ~den.**
Omcirkel de zes persoonsvormen die alleen vt kunnen zijn.
Van twee persoonsvormen kun je niet zien of het tt of vt is. Kleur die.

wij antwoorden (wij leidden) (wij kneedden) wij bespieden wij vermoeden
wij braden (wij bevrijdden) wij kneden wij onthouden (wij antwoordden)
~~wij schudden~~ wij besteden (wij raadden) ~~wij wedden~~ (wij meldden)

Spelling in beeld
geen kopieermateriaal © uitgeverij Zwijsen B.V. Tilburg

5 **Vul de persoonsvormen tt en vt in de schema's in.**

		landen	bellen	schudden	laden
tt	❶ ik	*land*	*bel*	*schud*	*laad*
	❷ hij	*landt*	*belt*	*schudt*	*laadt*
	❸ wij	*landen*	*bellen*	*schudden*	*laden*
vt	❹ ik, hij	*landde*	*belde*	*schudde*	*laadde*
	❺ wij	*landden*	*belden*	*schudden*	*laadden*

6 **Vul de goede persoonsvormen in. Bedenk steeds: staat er een d in het hele werkwoord?**
Let op: je hoeft niet alle vakjes te gebruiken. Begin met schrijven in het eerste vakje.

redden → hij (tt)	r	e	d	t			hij (vt)	r	e	d	d	e	
zagen → hij (tt)	z	a	a	g	t		hij (vt)	z	a	a	g	d	e
leiden → hij (tt)	l	e	i	d	t		hij (vt)	l	e	i	d	d	e
bloeden → hij (tt)	b	l	o	e	d	t	hij (vt)	b	l	o	e	d	d
boenen → hij (tt)	b	o	e	n	t		hij (vt)	b	o	e	n	d	e

7 **Vul de goede persoonsvorm vt in.**

aankleden Na de gymles *kleedden* wij ons snel aan.
smeren Marit *smeerde* boterhammen voor de lunch.
branden Ik *brandde* mijn vingers aan de hete theepot.
gooien Wij *gooiden* alle rommel in de vuilnisbak.



8 **Schrijf rijmende persoonsvormen op. Staat er tt of vt achter?**
Zorg ervoor dat de persoonsvorm daarbij klopt.
Schrijf bij de andere persoonsvormen tt of vt.

	tt of vt?		tt of vt?		tt of vt?
wij reden	*vt*	wij baadden	*vt*	wij hoorden	*vt*
wij *kleedden*	vt	wij *braden*	tt	wij *stoorden*	*vt*
wij *kneden*	tt	wij *laadden*	vt	wij *antwoordden*	vt
wij *deden*	*vt*	wij *raden*	tt	wij *scoorden*	*vt*

Terugkijken

9 **In welke rij (→) zijn alle persoonsvormen vt goed gespeld? Kruis aan.**
☐ ik vermoedde – ik wilde – ik bespiedde – ik melde – ik belde
☒ ik wilde – ik meldde – ik vermoedde – ik belde – ik bespiedde
☐ ik beldde – ik bespiedde – ik meldde – ik wilde – ik vermoedde

Klaar? Kies of