Wat ga je leren? Je herhaalt onthoudwoorden met /ie/ = i.

Op verkenning

1 **Deze kinderen zitten lekker te lezen. Maak de titels van hun boeken af met één woord. Daarin hoor je één of twee keer de klank /ie/.**



Het geheim van de	Ollie, het kleine	De machtige	Beroemdheden van de
piramide(s)	*olifantje*	*machine*	*televisie*

Uitleg

2 **Weet je het nog?**
Hoor je de klank /ie/? Dan schrijf je ie of i.
En soms schrijf je y, zoals je in les 2 hebt geleerd.
Lees uitlegkaart O7 nog eens.

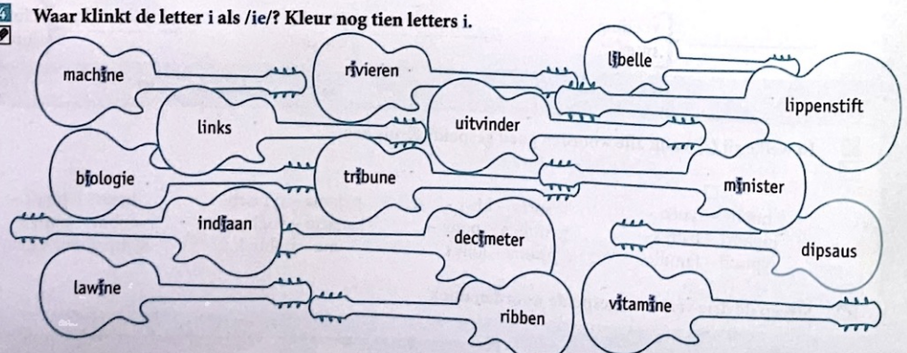


Aan de slag

3 **Maak de woorden af met ie of i.**

energ *ie*	ol *i* fant	un *i* form	art *i* kel	kl *i* maat	pos *i* t *ie* f
d *i* ploma	muz *i* kaal	benz *i* ne	v *i* tr *i* ne	f *i* le	verd *ie* nen
industr *ie*	st *ie* kem	spaghett *i*	melod *ie*	kop *ie*	m *i* n *i* mum

4 **Waar klinkt de letter i als /ie/? Kleur nog tien letters i.**



5 **Vul de goede persoonsvorm vt in.**

blaffen	– De hond *blafte*	hard.	kosten	– Dat boek *kostte*	twintig euro.
stoppen	– De auto *stopte*	op tijd.	printen	– De juf *printte*	het werkblad.
instorten	– De toren *stortte*	in.	juichen	– De hele klas *juichte*	.
blaten	– Het schaap *blaatte*	.	wachten	– De bus *wachtte*	bij de halte.

6 **Vul woorden met ie of i van de uitlegkaart in.**

1. zitplaatsen voor toeschouwers
2. leider van een koor of orkest
3. stukje in een krant of tijdschrift
4. glazen kast voor mooie spullen
5. lid van de regering
6. onopvallend, omdat niemand het mag zien

Welk woord lees je onder de pijl?

bikini

1		t	r	i	b	u	n	e	
2		d	i	r	i	g	e	n	t
3	a	r	t	i	k	e	l		
4	v	i	t	r	i	n	e		
5			m	i	n	i	s	t	e	r
6			s	t	i	e	k	e	m	

7 **Maak de woorden af met ie of i. Schrijf ze op.**

Gisteren gingen wij op v...s...te bij een zieke klasgenoot.	*visite*
Benzine en plastic worden allebei gemaakt van aardol... .	*aardolie*
We hebben m...n...maal tien spelers nodig voor het team.	*minimaal*
Ons besluit staat vast. Het feest gaat def...n...t...f niet door.	*definitief*
De Maas en de Waal zijn grote r...v...ren in Nederland.	*rivieren*

8 **Welk woord van de uitlegkaart betekent het tegenovergestelde? Schrijf op.**

niemand	– *iedereen*	voorlopig	– *definitief*
maximum	– *minimum*	openlijk	– *stiekem*
negatieve	– *positieve*	vervelend	– *plezierig*
gul	– *gierig*	het origineel	– een *kopie*

Terugkijken

9 **Staat er ie of i onder de vlek? Omcirkel de tien woorden met i.**

v*i*oolmuziek windenergie ind*i*anentooi zeekl*ie*maat uitk*ie*zen
januari krantenartikel kanar*ie*pietje broccol*i*taart f*i*levorming
biolog*ie*les legerun*i*form stoommach*i*ne industr*ie* muz*ie*kaal

Klaar? Kies of

Geen kopieermateriaal © Uitgeverij Zwijsen B.V. Tilburg

Wat ga je leren? Je leert onthoudwoorden met ei en ij.

BLOK 5 LES 2

Op verkenning

1 **Maak de acht woorden af met ei of ij.**
In welke boeken zullen die woorden zeker voorkomen? Trek lijnen.



woest *ij* n
font *ei* n
batter *ij* en
st *ei* le

r *ei* ger
r *ij* bew *ij* s
koz *ij* n
kapit *ei* n

In de meeste boeken staat informatie. In één boek staat een spannend verhaal.
Omcirkel daarvan de titel.

Uitleg

2 **Schrijf je ei of ij? Dat kun je niet horen.**
Daarom zijn woorden met ei en ij onthoudwoorden.
Lees uitlegkaart O1. Onthoud de woorden van de week met ei én met ij.



Aan de slag

3 **Schrijf woorden met ei of ij van de uitlegkaart op.**

Ik vind de zomer het mooiste *seizoen*.
Naast het schip zwom een *dolfijn*.
We zingen twee keer het *refrein*.
U kunt de kwast *reinigen* met water.
Deze *pijlen* geven de route aan.

Bij het *afscheid* zwaaide ze naar me.
Het rotsblok valt in het diepe *ravijn*.
Hij bewerkt het hout met een *beitel*.
Het was een *bijzondere* ervaring.
Het klimaat verandert heel *geleidelijk*.

4 **Waar hebben deze woorden mee te maken?**
Maak ze af met ei of ij en schrijf ze in het goede vak.

font✻n r✻st p✻nzen dr✻ven sp✻ker b✻tel br✻n
bakker✻ kapit✻n tw✻felen karw✻ ber✻den

water	denken	eten	klussen/gereedschap
fontein	*peinzen*	*rijst*	*spijker*
drijven	*brein*	*bakkerij*	*beitel*
kapitein	*twijfelen*	*bereiden*	

geen kopieermateriaal © Uitgeverij Zwijsen B.V.

5 **Vul van elk werkwoord de gebiedende wijs in de zin in.**

lopen – *Loop* maar even naar boven!
schudden – *Schud* de kaarten maar!
uitglijden – Pas op, *glijd(d)* niet uit!
opeten – *Eet* eerst je boterham op!
branden – *Brand* je vingers niet!

blijven – *Blijf* altijd rechts rijden!
schrijven – *Schrijf* de zin in je schrift!
vragen – *Vraag* het dan gewoon!
worden – *Word* wakker, het is al laat!
doen – Wat goed! *Doe* dat nog eens!

6 **Staat er ei of ij onder de ster? Omcirkel de tien woorden met ei.**

sportterr★n rijbew★s dr★fnat bouwst★ger vl★mscherp hertengew★
r★nigingsmiddel woest★nzand ber★kbaarheid opl★ding st★lvol
sp★kerbroek bloemenv★ling sp★kerschrift hoogs★zoen
br★nbreker waskn★per b★teltje

7 **Maak de woorden af met ei of ij. Schrijf ze op.**

Lynn mocht helpen bij de show met dolf...nen. *dolfijnen*
En dan zal wel bl...ken wie de waarheid spreekt. *blijken*
Hij is het br...n achter die nieuwe uitvinding. *brein*
De bergbeklimmer kijkt in het diepe rav...n. *ravijn*
Later in de week wordt het gel...delijk warmer. *geleidelijk*
Wat was de aanl...ding voor die vechtpartij? *aanleiding*



8 **Alle persoonsvormen staan in de vt.**
Maak het hele werkwoord af dat erbij hoort.

ik bereed	*berijden*	hij spreidde	*spreiden*	wij versleten	*verslijten*
ik dreef weg	*wegdrijven*	hij steeg op	*opstijgen*	wij ontweken	*ontwijken*
ik bereikte	*bereiken*	hij verweet	*verwijten*	wij leidden	*leiden*
ik bezweek	*bezwijken*	ik sleep	*slijpen*	wij leden	*lijden*

Terugkijken

9 **In elk vak staan vier woorden met ei óf vier woorden met ij, plus één ander woord.**
Omcirkel in elk vak dat andere woord.

vastgr...pen versch...nen tw...felen opl...ding wegdr...ven	dolf...nen voorb... uitgebr...d verm...den koz...nen	w...geren ber...ken pl...sters v...ling begr...pen	woest...n r...nigen rijbew...s tegel...k gord...nen	aanw...zen gel...delijk allerl... sch...den refr...n